

Новгородская область  
Валдайский муниципальный район  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №2 г. Валдай»  
ЭКОСТАНЦИЯ

СОГЛАСОВАНО  
протокол  
педагогического совета №1  
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СШ № 2 г. Валдай»  
Н.Ю. Матвеева  
приказ №435 от «31» августа 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучного направления**

**«Экотуризм»**

**Возраст учащихся - 11-16 лет**  
**Срок реализации - 1 год**  
**Уровень - ознакомительный**  
**Составитель программы**  
Никитина А.Л.,  
учитель биологии

Валдай  
2023

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Основные характеристики программы.</b>	<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемый результат	11
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно - педагогических условий</b>	<b>12</b>
2.1	Календарно-учебный график	12
2.2	Условия реализации программы	15
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	18
2.5	Методические материалы	19
<b>3</b>	<b>Список литературы</b>	<b>22</b>

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотуризм» (далее - программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г . №196)

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467)

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г . №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Устава учреждения.

**Направленность:** Программа «Экотуризм» создана как дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественнонаучного и туристско- краеведческого направлений.

**Актуальность программы.** Экологический туризм в настоящее время является одним из самых перспективных способов щадящего природопользования. Данная программа предполагает посещение особо охраняемых природных территорий и изучение особенностей сохранения животного и растительного мира, активное участие в этих процессах, а также процессах, направленных на сохранение своего здоровья по средствам

активного разумного отдыха на природе в сочетании с природоохранной деятельностью, в чем и заключается актуальность данной программы.

**Отличительные особенности программы-** объединение двух очень близких направлений- туристско-краеведческого и экологического. В походах, на экскурсиях в природе, полевых экспедициях, кроме активного отдыха и взаимодействия с окружающей средой, человек оказывает влияние на нее. Через это влияние и планируется изучение и воспитание экологических аспектов не только в школе, но и на практикумах. Данная программа позволяет развить у детей наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье.

**Новизна** данной программы заключается: в разумном сочетании активного отдыха и познании объектов окружающего мира непосредственно в живой природе; в развитие экологической культуры и грамотности у подрастающего поколения через гармоничное сочетание активностей в туризме и изучение биоразнообразия в экологии.

**Адресат программы:** обучающиеся 5 – 9 классов, проявляющих интерес к экологии и активному отдыху, возрастная группа 11 -16 лет.

**Объём программы:** количество часов – 72, 2 часа в неделю. Возможно перераспределение часов в определенный временной период (сентябрь, май), что связано с сезонной направленностью практических занятий непосредственно в природе.

**Срок освоения:** 1 год обучения.

**Формы обучения:** очная

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Основные формы реализации образовательной программы:** традиционная с использованием практической деятельности в природе.

### ***Организационные формы обучения:***

- теоретические и практические групповые занятия;
  - образовательные экспедиции - экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, походы по экологическим маршрутам. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
  - проектные работы по разработке экологических маршрутов;
  - мастер-классы;
  - квесты.
- ***Режим занятий:*** периодичность - два академических часа в неделю (по 45мин каждый). Программой предусмотрено объединение часов при проведении занятий на природе.

### **1.2 Цели и задачи программы**

***Цели программы:*** Формирование системных знаний о экологическом туризме и его организации в сочетании с решением задач комплексной практической оценки экологического состояния окружающей среды в экспедиционных условиях и компетенции проектирования в области природного, экологического туризма.

#### ***Задачи программы:***

##### ***Образовательные:***

Изучать основные вопросы, раскрывающие содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методологии и методики проведения практических исследований экологического состояния окружающей среды на природных территориях, путем определения основных показателей.

Знакомить с основными методами разработки экологического туристского маршрута, проведением исследований на этих маршрутах.

##### ***Воспитательные:***

Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей.

Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.

*Развивающие:* Осваивать основные навыки и умения экологического туризма, работы с экспедиционными принадлежностями и инвентарем. Познакомить с особенностями рекреационной зоны Новгородской области и спецификой формирования экологических троп.

*Развивать способности:* ориентирования, умения читать карты, составления простейших топографических карт.

### 1.3 Содержание программы.

#### *Учебно- тематический план.*

№ п/п	Раздел, тема занятия	Всего часов	Тео рия	Прак тика	Формы контроля
<b>Раз.1</b>	<b>Основы экологического туризма</b>	4	4	-	
1	История развития туризма. Виды туризма	2	2	-	Фронтальный опрос
<b>2</b>	Экотуризм как одно из направлений деятельности человека в природе, его виды.	2	2	-	Тестовый контроль
<b>Раз.2</b>	<b>Туризм и элементы ориентирования</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	
3.	Групповое и личное туристское снаряжение	2	1	1	Фронт.опр.
4	Подготовка и организация похода.	2		2	Зачет по практикуму
5	Правила движения в походе. Организация движения группы в походе.	2		2	Оценка практ.навыков
6	Организация туристского быта	2		2	Зачет по практикуму
7	Питание в туристском походе	2		2	Разработка техн.карты
8	Правила санитарии и гигиены. Профилактика заболеваний и травм.	4	2	2	
9	Топографические, туристские и спортивные карты	2	2		Тест.конт.

10	Ориентирование по компасу и карте.	2		2	Оценка практ.навык.
11	Ориентирование на местности	2		2	квест
12	Костры, способы разведения костров.	2		2	Зачет по практик.
13	Памятка туриста	2		2	буклет
14	Проект «Иду в поход»	2	2		Презен. буклета
<b>Раз.3</b>	<b>Экотуризм на ООПТ</b>	10	3	7	
15	Экотуризм в национальном парке «Валдайский». Рекреационная зона в парка.	2	2	-	беседа
17	Туристские возможности и потенциал территории н.п. «Валдайский»	2	1	1	Обзор сайта н.п
16	Зимний экотуризм. Путешествие по экологическим маршрутам на лыжах и снегоступах.	4		4	Экскурс. экспедиция Отчет об экск.
18	Составление программ по экологическому туризму .	2		2	Презентация программы
<b>Раз.4</b>	<b>Природа и экология родного края</b>	8	5	3	
19	Географическое положение	1	1	-	Беседа
20	Разнообразие и экология растительного и животного мира	2	1	1	Викторина
21	Краснокнижные виды Новгородской области	1	1		Доклад
22	Экология города	2	1	1	Отчет по практикуму
23	Природоохранные мероприятия на экологических маршрутах	2	1	1	-
<b>Раз.5</b>	<b>Экопутешествие по родному краю</b>	24	5	19	
25	Экологический поход по Большой Валдайской Тропе	8		8	Отчет о походе
26	Отличие похода от полевой экспедиции	1	1	-	тест

27	Полевая экспедиция, с целью определения рекреационной нагрузки. Выявление антропогенного воздействия.	6		6	Отчет экспедиции
29	<b>Разработка маршрутов и проектирование экологических троп.</b>	6	1	5	проект
30	<b>Защита проектов</b>	2	2	-	Доклад с презентацией
	Всего	72	24	48	

### ***Содержание программы.***

#### **Раздел 1. Основы экологического туризма (4 часа)**

Тема: *История развития туризма. Виды туризма.*

Теория: Туризм в РФ, этапы развитие туризма. Виды туризма.

Тема: *Экологический туризм, как одно из направлений деятельности человека в природе. Виды экотуризма.*

Теория: Особенности экологического тризма. Научный и познавательный экотуризм.

#### **Раздел 2. Туризм и элементы ориентирования. (26 часов)**

Тема: *Групповое и личное туристское снаряжение.*

Теория: Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Виды походных спальников, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды.

Практические занятия: Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением. Подготовка имеющегося снаряжения. Тренировочные упражнения по укладыванию в спальный мешок.

Тема: *Подготовка и организация похода.*

Особенности организации похода. Распределение обязанностей.

Практическая работа: Подготовка снаряжений и походного инвентаря.

Наметить план организационных мероприятий для похода. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом.

Тема: *Правила движения в походе. Организация движения группы в походе.*

Практическая работа:

Тема: *Организация туристского быта.*



Привалы и ночлеги. Установка палаток. Выбор места для бивака с учетом правил охраны природы. Снятие бивака. Убор места привала. Противопожарные меры. Сушка и ремонт одежды и обуви. Практические занятия Назначение и комплектование ремонтного набора, и набора одежды. Сбор рюкзаков.

Тема: *Питание в туристском походе.*

Практическое занятие: Разработать меню на 1 походный день. Рассчитать количество продуктов на группу в10 чел. Особенности приготовления питания в походе. Использование грибов и ягод. Рецепты приготовления различных видов походной каши.

Тема: *Правила санитарии и гигиены. Профилактика заболеваний и травм.* Гигиена туриста. Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях. Состав походной аптечки. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия: Показ приемов самоконтроля. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки.

Тема: *Топографические, туристские и спортивные карты.*

Теория: Виды карт. Масштаб. Условные обозначения. Правила пользования туристскими картами. Отличие карт от карт-схем.

Тема: *Ориентирование по компасу и карте.*

Практические занятия: Ориентирование в пространстве. Работа с картой, масштаб, определение местоположения по карте и местным объектам.

Нахождение объекта, видимого на местности. Изучение условных топографических знаков. Ориентирование по компасу. Определение азимута по компасу и на местности.

Ориентирование по небесным светилам (по солнцу, с помощью часов, по полярной звезде, по луне).

Тема: *Ориентирование на местности*

Практические занятия: Определение сторон света по различным природным признакам (по коре деревьев, по муравейникам, по мху и лишайникам, по щелям, выемкам, выступам, по таянию снега, по кресту на православных храмах). Действия в случае потери ориентировки. Ориентирование по времени (определение времени по солнцу, компасу; определение времени пробуждения птиц и растений). Ориентирование в изменениях погоды

(определение погоды по поведению некоторых насекомых и растений, птиц, рыб, животных, по облакам, солнцу, звездам, ветру).

Тема: *Костры, способы разведения костров.*

Тема: Памятка туриста

Практическая работа. Разработка памятки туриста и оформление в виде карманного буклета с индивидуальным («дизайнерским») оформлением.

Тема: Проект «Иду в поход»

Практическая работа: Подготовка презентации по проекту «Иду в поход» с последовательностью основных этапов подготовки к походу.

### **Раздел 3 Экотуризм на ООПТ (10 часов)**

Тема: *Экотуризм в национальном парке «Валдайский». Рекреационная зона в парка.*

Теория. Понятия о заповедниках и национальных парках. Особенности экотуризма в национальном парке. Зонирование природной территории.

Включения рекреационной зоны.

Тема: *Туристские возможности и потенциал территории н.п. «Валдайский»*

Теория: Особенности обустройства территории, предназначенной для экотуристов. Знакомство с экскурсионными программами, реализуемыми ООПТ.

Тема: *Составление программ по экологическому туризму.*

Практическая работа: Составление программы однодневного пребывания на территории национального парка для группы туристов-экологов из 10 человек.

Тема: *Зимний экотуризм. Путешествие по экологическим маршрутам на лыжах и снегоступах.*

Практическое задание: Знакомство с природной территорией парка, ее холмисто-западинным рельефом. Изучение видового разнообразия древесных форм, следов животных и жизнедеятельностью бобров в зимний период.

### **Раз 4. Природа и экология родного края(8 часов) Тема:**

*Географическое положение.*

Физико-географическая характеристика г. Валдай. Геологическое строение, рельеф. Климатические условия. Экологические системы.

Практическое занятие. Творческое занятие по созданию рисунков экологических систем.

Тема: *Разнообразие и экология растительного и животного мира.*

Растительный и животный мир природной территории, особенности среды обитания отдельных видов. Экология и демография отдельных видов.

Практическая работа: Викторина по определению отдельных видов животных и растений с использованием гербарных, энтомологических и др. образцов.

Тема: *Краснокнижные виды Новгородской области.*

Знакомство с Красной Книгой Новгородской области. Основные виды животных и растений, занесенных в Красную Книгу.

Практическая работа: Поиск информации и создание основных тезисов к докладу и подготовка доклада об одном из красно- книжных видов.

Тема: *Экология города.*

Экологические проблемы городской среды. Формирование благоприятной экологической обстановке в городе и районе.

Практическая работа: Планирование мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановке в городе и районе. Дерево проблем. Пути решения экологических проблем.

Тема: *Природоохранные мероприятия на экологических маршрутах.* Особенности экологических маршрутов. Основные мероприятия по сохранению окружающей среды. Антропогенное воздействие на маршрутах. Рекреационная нагрузка. Природоохранные мероприятия.

Практическое занятие: Разработка постера или природоохранного знака согласно проблемной ситуации.

**Раз 5. Экопутешествие по родному краю. (24 часа) Тема:**

*Экологический поход по Большой Валдайской Тропе.*

Практическое занятие Разработка маршрута. Формирование туристской группы. Распределение обязанностей. Подготовка снаряжений, продуктов питания, одежды ит.п. Инструктаж по Т.Б. на маршруте. Поход. Активные спортивные и пассивные игры в походе.

Тема: *Отличие похода от полевой экспедиции.*

Виды экспедиций. Основные отличия похода от полевой экспедиции. Особенности сбора в полевую экспедицию. Основные цели проведения полевых экспедиций. Мониторинговые исследования и сбор материалов в полевых экспедициях.

Тема: *Полевая экспедиция, с целью определения рекреационной нагрузки.*

Выявление антропогенного воздействия.

Практическое занятие Разработка маршрута. Формирование туристской группы. Распределение обязанностей. Подготовка оборудования и снаряжений, продуктов питания, одежды и т.п. Инструктаж по Т.Б. на маршруте. Полевая экспедиция. Определение антропогенного воздействия в трех точках маршрута. Описание видового состава. Определение основных факторов среды с помощью полевой лаборатории.

Тема: *Разработка туристских маршрутов и проектирование экологических троп. (6час).*

Практическое занятие. Выбор территории и участка для создания маршрута. Протяженность маршрута. Описание маршрута. Проектирование малых архитектурных форм, указателей, информационных стендов, базовых и привалочных лагерей. Настилы, мосты, площадки для сохранения биологического разнообразия.

*Защита проектов (2 часа)*

Презентация проектов, доклад.

### **1.4 Планируемый результат.**

Обучение основным теоретическим понятиям экологического туризма в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У ребят обогащаются знания в сфере: географии эколого-туристских ресурсов; истории развития экологического туризма в России, в Новгородской области; основных туристских навыков; умение ориентироваться в основных понятиях курса экологического туризма; применять основные туристские навыки на практике; приобретаются навыки исследовательской работы в области экологического мониторинга; формируется стремление принимать участие в социально значимых мероприятиях, походах, полевых экспедициях.

*Личностные:*

- навыки сотрудничества с другими ребятами;
- преодоление различных препятствий;
- умение самостоятельному ориентированию по карте и компасу;
- знание правила безопасности в походе;
- знание основ доврачебной медицинской помощи;
- применение полученных знаний о сборах в поход и полевую экспедицию на практике;
- умение делать выводы после преодоления маршрута.

*Метапредметные:*

- овладение практическими умениями и навыками по ориентированию;
- организация походного быта и распределение продуктов на весь поход и полевую экспедицию;
- оказание доврачебной помощи в походе.

*Предметные:*

- навыками применения на практике полученных теоретических и практических знаний (туристический поход);
- овладения навыками по работе с приборами используемыми для экологического мониторинга.
- овладение навыками исследовательской и научной работы в полевых экспедициях.

## 2.Комплекс организационно - педагогических условий.

### 2.1 Календарно-учебный график.

№ п/п	Месяц Число	Время проведен.	Форма занят.	Раздел, тема занятия	Все го час ов	Место прове дения	Фор мы контр.
<b>Раз.1</b>				<b>Основы экологического туризма</b>	<b>4</b>		
1	09	45 45	Теория Теория	История развития туризма. Виды туризма	1 1	Кабинет экостанции	Фрон. опр.
<b>2</b>	10	45 45	Теория Теория	Экотуризм как одно из направлений деятельности человека в природе.	1 1	Каб. экоств	Тест. контр
<b>Раз.2</b>				<b>Туризм и элементы ориентирования</b>	<b>26</b>		
3.	09	45 45	Теория теория	Групповое и личное туристское снаряжение	1 1	Каб. Прир. терр.	Фронт. опр.
4	09	45 45	Практ.	Подготовка и организация похода.	1 1	Экост	Зачет по практи куму
5	09	1ч30 мин	Практ. (поход вых.дня онод).	Правила движения в походе. Организация движения группы в походе.	2	Прир. терри тор.	Оценка практ .навык ов

6	09	1ч30 мин	Практ. (поход вых.дня онод.)	Организация туристского быта	2	Прир. терри тор.	Зачет по практи куму
7	09	1ч30 мин	Практ. (поход вых.дня онод.)	Питание в туристском походе	2	Прир. терри тор.	Разраб отка техн. карты
8	10	45	Теория	Правила санитарии и	1	Каб.	

		45 45 45	Теория Практ. Практ	гигиены. Профилактика заболеваний и травм.	1 1 1	экоств.	
9	11	45 45	Теория теория	Топографические, туристские и спортивные карты	1 1	Каб. Экоств	Тест. конт.
10	09	1ч30 мин	Практ (поход вых.дня онод.)	Ориентирование по компасу и карте.	2	Прир. терри тор.	Оценка практ.н авык.
11	09	1ч30 мин	Практ (поход вых.дня онод.)	Ориентирование на местности	2	Прир. терри тор.	квест
12	09	1ч30 мин	Практ. (поход вых.дня онод.)	Костры, способы разведения костров.	2	Прир. терри тор.	Зачет по практи к.
13	11	45 45	теория	Памятка туриста	1+1	Каб. экоств	буклет
14	11	45 45	Практ.	Проект «Иду в поход»	1+1	Каб. экоств	Презен Буклет
<b>Раз.3</b>				<b>Экотуризм на ООПТ</b>	10		
15	12	1час 30 мин	теория	Экотуризм в национальном парке «Валдайский». Рекреационная зона в парка.	2	Визит - центр парка	беседа

17	12	1 час 30 мин	теория	Туристские возможности и потенциал территории н.п. «Валдайский»	2	Визит - центр парка	Обзор сайта н.п
16	01	4 часа	практ. (поход вых.дня однод.)	Зимний экотуризм. Путешествие по экологическим маршрутам на лыжах и снегоступах.	4	Территория Н.п.	Экскурс. экспедиция Отчет об экск.
18	01	45 45	Практ.	Составление программ по экологическому туризму .	1 1	Каб. экост	Презентация програ
							ММЫ
<b>Раз.4</b>				<b>Природа и экология родного края</b>	8		
19	02	45	теория	Географическое положение	1	Каб. экост	Беседа
20	02	45 45	теория практ.	Разнообразие и экология растительного и животного мира	1 1	Каб. экост	Викторина
21	03	45	теория	Краснокнижные виды Новгородской области	1	Каб. экост	Доклад
22	03	45 45	практ	Экология города	1 1	Терр. около школы	Отчет по практике
23	04	45 45	теория практ.	Природоохранные мероприятия на экологических маршрутах.	2	Каб. экост	-
<b>Раз.5</b>				<b>Экопутешествие по родному краю</b>	24		
25	05	8час	Практ. (поход – экскурсия)	Экологический поход по Большой Валдайской Тропе	8	1 участ БВТ	Отчет о походе
26	04		теория	Отличие похода от полевой экспедиции	1	Каб. экост	тест

27	05	6час.	Практ. (полев. экспед)	Полевая экспедиция, с целью определения рекреационной нагрузки. Выявление антропогенного воздействия.	6	Экол. маршрут «Иваны перелески»	Отчет о экспедиции
29	04	45 45 45 45	теория	<b>Разработка маршрутов и проектирование экологических троп.</b>	1 1 1 1	Каб. экост	проект
30	05	1 час 30мин	Практ.	<b>Защита проектов</b>	2	Каб. экост	Доклад с презентацией
				Всего	72		

## 2.2 Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение.*

#### *Кабинет на Экостанции.*

ноутбук – 10 штук; меловая

доска – 1 штука интерактивная

доска – 1 штука; столы – 15

штук; стулья – 30 штук;

шкаф для хранения методического и дидактического материала – 1 штука;

Ранцевая полевая лаборатория-1 штука

### *Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования*

(на группу 15 человек)



1. Палатка туристская (2-4-х местная) -5 шт.
2. Тент для оборудования бивака- 2 шт.
3. Тент полиэтиленовый- 2 шт
4. Набор походных котлов и др. костровой посуды - 1 компл.
5. Костровой тросик 1 компл.
6. Топор походный 1 шт.
7. Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом) - 2 шт.
8. Медицинская аптечка - 1 компл.
9. Походный ремонтный набор- 1 компл.
10. Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров- 2 шт.
11. Планшет для картографического материала и документов - 2 шт.
12. Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований - 1 компл.
13. Компас (с фонариком и свистком)- 15 шт.
14. Рюкзак – 15 шт..
15. Спальный мешок – 15шт.
16. Коврик походный – 15 шт.
17. Накидка от дождя – 15 шт.
18. Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом) 19.

Индивидуальный перевязочный пакет

***Методическое обеспечение программы.***

Дидактические материалы: туристская и краеведческая литература; фотоматериалы по туризму; видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика; электронные информационные ресурсы по туризму;

набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.; дидактические игры и викторины;  
туристские карты Новгородской области и Валдайского района.; спортивные карты для ориентирования в окрестностях г.Валдай;  
Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки, лупы и т.п.);

***Программное обеспечение:***

операционная система Windows 10;  
текстовый редактор MS Word;  
графический редактор Paint; программа  
MS Power Point.

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют педагоги естественнонаучных дисциплин.

## **2.3 Формы аттестации**

Проведение итоговой аттестации по программе «Экотуризм» не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится как завершающая этап реализации программы, в форме презентации проектов с устным докладом.

**Формы аттестации:** квест и зачет по отчетам в период реализации всех этапов программы и презентация проекта по созданию экологического маршрута.

Текущий контроль включает следующие формы: самостоятельная работы по обзору литературы, тестирование, отчеты по практическим заданиям и проведенным исследованиям, проекты, доклады и презентации, буклеты.

## 2.4 Оценочные материалы.

Планируемый результат	Критерии оценки результата	Виды контроля и диагностические инструменты.
<p>Личностные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки сотрудничества с другими ребятами; - преодоление различных препятствий; -умение самостоятельному ориентированию - знание правила безопасности в походе;</li> <li>- применение полученных знаний о сборах в поход и полевую экспедицию на практике;</li> <li>- умение делать выводы после преодоления маршрута.</li> </ul>	<p>готовность к походам и исследовательской деятельности</p> <hr/> <p>навыки сотрудничества со сверстниками</p> <p>навыки командной работы. Навыки самостоятельного ориентирование, умение осознавать свою ответственность за достоверность полученных результатов, за качество выполненного проекта.</p>	<p>Зачет «Отчет о результатах практической деятельности».</p> <p>Тестовый контроль, презентация проектов, Доклад. Буклет.</p>
<p>метапредметные умение овладение задумывать, и исследовательской умениями и навыками выполнения определенных работ. презентация оказанию доврачебной помощи в походе.</p>	<p>самостоятельно результаты практическими умениями и навыками выполнять работы» по виды Тестовый контроль, походов быта полевую экспедицию, доклад.</p>	<p>«Отчет о - планировать работы» по быта доклад.</p>
<p><i>Предметные:</i></p>	<p>умение</p>	<p>Зачет «Отчет о</p>
<p>-навыками применения на практике полученных</p>	<p>взаимодействовать группе, работающей</p>	<p>в результатах похода и полевой экспедиции»</p>

теоретических и над исследованием Тесты практических знаний  
проблемой или на Квесты (туристический поход); конкретный  
результат Викторины.

-овладения навыками Беседы  
по работе с приборами умение представлять и Фронт.опросы  
используемыми для продвигать к Проект экологического  
использованию мониторинга. результаты и продукты  
-овладение навыками проектной  
исследовательской и деятельности научной  
работы в умение использовать полевых  
экспедициях. естественно-научные  
методы и приёмы

Защита исследовательской группы на конференции доклад с презентацией.

## 2.5 Методические материал

*Методы обучения:* словесный, наглядный, практический,  
объяснительноиллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый,  
исследовательский, проблемный, дискуссионный, проектный.

*Методы воспитания:* убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

*Педагогические технологии:* группового обучения,  
коллективного взаимодействия, дифференцированного обучения,  
проблемного обучения, коллективной деятельности.

*Формы учебных занятий:* Формы занятий определяются особенностями  
материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами.  
Программой предусмотрено проведение лекций, практических работ,  
исследовательских практикумов, походы, полевые экспедиции, экскурсии,  
конференции.

*Алгоритм проведения занятия:*

Подготовительный этап (разработка урока, определение целей, задач, обзор литературы и т.д)

Организационный момент(проверка присутствующих и готовности к занятию

### Введение

Сообщение темы, цели и задачи занятия. Мотивация.

Сообщение плана занятия.

Входной контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, викторина).

### Основная часть занятия.

Теоретическое изложение материала (рассказ, презентация, доклад и т.д).

Практическая часть занятия (если она предусмотрена).

### Закрепление.

Обобщение изложенного материала

Ответы на вопросы

Первичное закрепление материала.

Домашнее задание Рефлексия.

*Алгоритм проведения походов в природу и полевых экспедиций.*

### Подготовительный этап

Планирование маршрута и длительности похода и экспедиции, цели.

Оценка физического состояния участников.

Распределение обязанностей, ответственностей и груза.

Планирование меню

Проверка снаряжений и лабораторного оборудования

Медицинская и психологическая подготовка к походу.

### Основной этап

Техника безопасности в походе и экспедиции

Преодоление маршрута с учебными практикумами

Организация бивуака, быта на привале, установка палаток.

Разведение костра

Приготовление пищи

Ориентация на местности

Экскурсии

Обучающие практикумы или мастер классы

Тематические игры или квест, отбор исследуемых образцов, сбор материала

Отдых.

Завершающий этап

Сушка и ремонт снаряжения

Возвращение снаряжения

Обобщение результатов исследования или самого похода Написание

отчетов и отзывов о походе.

*Перечень дидактических материалов* - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, туристские карты и буклеты, задания, карточки к тестам, викторинам, тематикой проектов, (на бумажных и электронных носителях).

Дидактические материалы: туристская и краеведческая литература;

фотоматериалы по туризму; видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика;

электронные информационные ресурсы по туризму;

набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.;

дидактические игры и викторины;

туристские карты Новгородской области и Валдайского района.;

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого

комплекса умений, совершенствованию навыков ориентирования с помощью компаса и по карте, помогает реализовать потребность в общении. Программа предусматривает межпредметные связи с географией, экологией, историей, краеведением, ботаникой, спортом, медициной.

### **3. Список литературы**

#### **Для педагога:**

1. Андреев В.Н., Викторов В.Н. Экологический туризм. М.ЭкоМост, 2019.
2. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.
3. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.
4. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
5. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов ЮЛ. Туристские слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 2014.
6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
7. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. - М.: ЦДЮТиК, 2011.
8. Константинов Ю.С., Глаголева ОЛ. Уроки ориентирования. - М.: ФЦДЮТиК, 2015.
9. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. Изд. 2-е. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Туризм и краеведение. Сборник программ. - М.: Советский спорт, 2005.
- Кошельков СЛ. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2007.
11. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники № 1, 2. - М.:

ЦДЮТур МО РФ, 2010.

12.Травина И.В. Энциклопедия для детей. Красная книга. — РОСМЭН 2017;

13.Орликова Е.К. Контрольно-измерительные материалы. Вода и водные объекты: показатели экологического состояния и инструментальные методы их оценки. НПО ЗАО Крисмас+»Санкт-Петербург. 2018.

Интернет - ресурсы

*Для обучающихся:*

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
2. Экологический туризм : [учеб.-метод. пособие] / В.В. Храбовченко Москва : Финансы и статистика, 2007 . 206 с.
3. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма : Учебное пособие / А.Б.Косолапов. М.: КНОРУС, 2005. 240 с. 004. - 20 с.
- 4.Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [сост. к.б.н. Э. И. Байбаков] . Казань : [Изд-во КГУ], 2010 . 23 с. 5. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 360. с.