

## План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на 2023/2024 учебный год

### Цель:

создание комфортного психологического микроклимата, благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

### Задачи:

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
2. оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
3. формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
4. способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
5. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников ОУ по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
1	Встречи с инспектором ПДН на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь октябрь	Соц.педагог, Зам. директора по ВР
2	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности»	8-9 классы 10-11 классы	Октябрь	Педагог-психолог



3	Общешкольное родительское собрание: «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  Родительские собрания в классах: - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия» - «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте». - «Как предотвратить и преодолеть буллинг». - «К чему может привести буллинг?»	Родители	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Анкетирование обучающихся: - Выяскажи свое мнение (7-9 классы), - Милосердие (5-8 классы), - Опыт столкновения с насилием в школе (2-11 классы), - Выявление агрессивного поведения (5-9 классы), - Борьба с насилием среди сверстников (7-9 классы)	1-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Семинары для классных руководителей: - "Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию". - «Буллинг в школе. Его причины и устранение». - "Основные фазы развития буллинга в ОУ». - «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе».	классные руководители	Октябрь- май	Классные руководители, педагог-психолог
7	Классные часы: - «Законы сохранения доброты». - «Я не дам себя обижать». - Наша школа живет без насилия».	1-4 классы	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог-психолог
8	Классные часы: - «Боятся страшно. Действовать не страшно». - «О правилах поведения и безопасности на улице». - «Буллинг как стадный допинг». - «Учись быть добрым».	5-9 классы	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасное поведение».</li> <li>- «Что такое агрессия».</li> <li>- «Добро против насилия».</li> <li>- «Как не стать жертвой насилия».</li> <li>- «Способы решения конфликтов с ровесниками».</li> </ul>			
9	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Учись управлять своими эмоциями»</li> <li>- «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»</li> <li>- «Как преодолеть школьный буллинг»</li> <li>- «Предупреждение насилия и жестокости в школе»</li> <li>- «Прекрасно там, где бывает милосердие»</li> <li>- «Жизнь как познание добра»</li> <li>- «Как бороться с конфликтами»</li> <li>- «Нравственный закон внутри каждого»</li> <li>- «Моя жизненная позиция»</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
10	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983г.), «Розыгрыш» (2008 г.)</p>	8-11 классы	Январь, февраль, апрель, май	Классные руководители
11	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы против насилия»</li> <li>- «Мы против жестокого обращения»</li> <li>- «Быть толерантным»</li> </ul>	1-11 классы	Январь-апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
12	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, которых загнали в Интернете,</li> <li>- Если в школе обижают. Рекомендации родителям,</li> <li>- Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> </ul>	Обучающиеся, родители	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>- Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе,</li> <li>- Защита прав и интересов детей,</li> <li>- Законодательство для родителей о воспитании детей,</li> <li>- Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей.</li> </ul>			
13	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>- сочинений «Дружба - главное чудо!»</li> </ul>	1-11 классы	Декабрь	Классные руководители
14	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители
15	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
16	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	Февраль	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
18	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буллинг как этическая проблема.</li> <li>- Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе."</li> <li>- Детство, свободное от жестокости.</li> <li>- В.К. Железняков «Чучело»,</li> <li>- Хосе Тассисес «Украденные имена»,</li> <li>- В.Н. Ваган «Заморыш»</li> </ul>	1-11 классы	Март, апрель	Школьный библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.В. Муратов «Класс коррекции»,</li> <li>- Стивен Кинг «Кэрри»,</li> <li>- «Алексей Сережкин»,</li> <li>- Андрей Богословский «Верочка»,</li> <li>- Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>			
19	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	1-11 классы	Сентябрь, май	Социальный педагог, педагог-психолог
20	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями классными руководителями	Все участники образовательного процесса	Январь, май	Педагог-психолог

Зам. директора по ВР и ДО

И.Г. Николаенко