

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа
№ 2 г.Валдай

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 422
от «26» августа 2024 г.

Учебный план

для учащихся, обучающихся по адаптированной
образовательной программе начального общего
образования для детей с задержкой психического
развития (вариант 7.2.)

на 2024-2025 учебный год.

г.Валдай 2024 год

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «СШ № 2 г.Валдай»

**для учащихся , обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для учащихся классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ «СШ №2 г.Валдай» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Закон РФ №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.

-СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-ФГОС НОО ОВЗ , утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2016 года № 1598

-Примерная адаптированная программа образования начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №2 г.Валдай»

Учебный план , реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 , фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Направления внеурочной деятельности включают программы: «Подвижные игры» «Риторика» «Разговоры о важном», коррекционно-развивающие программы педагогов,.

На внеурочную деятельность отводится 3 часа..

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями недостатков психофизического развития и восполнение пробелов в знаниях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлён в соответствии с рекомендациями ПМПК. Групповые занятия проводит педагог-психолог, учитель –логопед, педагог.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели, 2, 3 класс-34 учебные недели. Продолжительность уроков для 2, 3 класса – 40 минут. 1 класс-сентябрь, октябрь по 35 минут по 3 урока, ноябрь-декабрь-по 4 урока по 35 минут, январь-май –по 4 урока по 40 минут.

В период действия карантина и (или) режима повышенной готовности обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется через электронный дневник.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, которое размещается в электронном дневнике и на официальном сайте школы (раздел дистанционное обучение).

Еженевное количество и продолжительность он-лайн занятий по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: не более одной трансляции в день

Образовательный процесс осуществляется с применением следующих образовательных ресурсов:

1. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа (<https://ip.uchi.ru/distant-uchi>);
2. Zoom <https://zoom.us/> сервис для проведения видеоконференций, он-лайн занятий,

3. «ВКонтакте» - российская социальная сеть

4. Мессенджеры -Вацап, Вайбер

В период действия карантина и (или) режима повышенной готовности :

Начало занятий в 1- 4 классах - в 9.00 часов.

Продолжительность одного урока (непрерывной работы за компьютером) не более 20 минут 2-4 класс, не более 15 минут -1 класс

Учебный план

начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	23	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса труд(технология)		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	9	9	9	9	45
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15