

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа  
№ 2 г.Валдай

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол № 10  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 422  
от «26» августа 2024 г.

## **Учебный план**

для учащихся, обучающихся по адаптированной  
образовательной программе начального общего  
образования для детей с задержкой психического  
развития (вариант 7.1.)  
на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ «СШ № 2 г.Валдай»  
для учащихся , обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год  
Начальное общее образование**

Учебный план для учащихся классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ «СШ №2 г.Валдай» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Закон РФ №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.

-СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-ФГОС НОО ОВЗ , утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2016 года № 1598

-Примерная адаптированная программа образования начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №2 г.Валдай»

Учебный план , реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1 , фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Срок освоения АООП НОО ЗПР ( вариант 7.1) составляет 4 года..

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы , учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам )обучения.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное). Направления внеурочной деятельности включают программы: « Подвижные игры» «Риторика» «Разговоры о важном», коррекционно-развивающие программы педагогов,.

На внеурочную деятельность отводится 3 часа..

Коррекционно-развивающая область , согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями недостатков психофизического развития и восполнение пробелов в знаниях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлён в соответствии с рекомендациями ПМПК. Групповые занятия проводит педагог-психолог, учитель –логопед, педагог.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели, 2, 3 класс-34 учебные недели. Продолжительность уроков для 2, 3 класса – 40 минут. 1 класс-сентябрь, октябрь по 35 минут по 3 урока, ноябрь-декабрь-по 4 урока по 35 минут, январь-май –по 4 урока по 40 минут.

В период действия карантина и (или) режима повышенной готовности обучение осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется через электронный дневник.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, которое размещается в электронном дневнике и на официальном сайте школы (раздел дистанционное обучение).

Еженевное количество и продолжительность он-лайн занятий по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.), а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: не более одной трансляции в день.

Образовательный процесс осуществляется с применением следующих образовательных ресурсов:

1. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
2. Zoom <https://zoom.us/> сервис для проведения видеоконференций, он-лайн занятий,
3. «ВКонтакте» - российская социальная сеть
4. Мессенджеры -Вацап, Вайбер

В период действия карантина и (или) режима повышенной готовности :

Начало занятий в 1- 4 классах - в 9.00 часов.

Продолжительность одного урока (непрерывной работы за компьютером) не более 20 минут 2-4 класс, не более 15 минут -1 класс

## Учебный план

для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за год
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	--
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
<b>Итого</b>		660	748	748	782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Труд (Технология)	1	1	1	1	34
<b>ВСЕГО</b>		693	782	782	782	3039
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	

<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область): 9 часов в неделю						
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>коррекционно-развивающая область:</b>						
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
психокоррекционные занятия (педагог-психолог)		2	2	2	2	8
исправление недостатков развития речи восполнение пробелов в знаниях (учитель-логопед)		2	2	2	2	8
коррекционная работа, восполнение пробелов в знаниях (педагог)		2	2	2	2	8