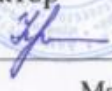


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 2 г. Валдай»

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом  Зам.директора по УМР Великоборцева Н.В. Протокол № 10 от «26» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Матвеева Н.Ю. Приказ № 422 от «26» августа 2024 г.
--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Славные страницы истории Российского государства»
5 класс

Карпова Мария Викторовна
учитель географии

г.Валдай
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Славные страницы истории Российского государства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- примерной программы по истории России.

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 6 класса и охватывает период истории России с древнейших времен до конца XIX века. Программа дополняет школьный курс истории России сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли. Программа призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Место курса в учебном плане

В целях повышения знаний о военной российской истории обучающихся 6 класса предложен курс внеурочной деятельности «Славные страницы истории Российского государства. Курс рассчитан на 34 часа в год :по 1 часу в неделю, 34 учебных недели. **Срок реализации программы – 1 год.**

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников **основное** внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Славные страницы истории Российского государства» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры обучающихся. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает ученик в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Цель:

- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;
- расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;
- подготовить команду участников школьных, городских, окружных, областных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Задачи:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;

- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории и через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступлениям на занятиях, ведению дискуссий, поиску и обработке информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;
- понимать причины успеха или неучеба учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизненную деятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

С целью активизации и изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильм, материалы сети Интернет по курсу «История России».

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучающихся. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии и видных военачальников;
- составление типологических таблиц: «Военные походы первых русских князей», «Полководцы XVIII века» и т.п.
- устные сообщения по следующей дискуссии, рефераты;
- тактический разбор сражения;
- работа с контурной картой.

Программа курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Перечень оборудования кабинета для реализации программы:

- проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, принтер;
- видеофильмы, видео и аудиоматериалы, компьютерные учебные программы;
- репродукции, фотографии, дидактический материал – документы, схемы, таблицы, карты;
- материал для выполнения творческих заданий – бумага, пластилин, глина, гуашь, слоёное тесто и т.д.

Формы и методы работы

Работа с УМК предполагает, как групповые занятия обучающимися, так и индивидуальные. Большинство занятий носит игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности. На занятиях предполагается выполнение следующих видов заданий:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- анализ отрывков на исторические темы;
- творческие задания;
- эвристическая беседа, лекция;
- дискуссия (дебаты);
- практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Формы подведения итогов:

- творческие работы (рефераты, электронные презентации, исторические портреты);
- участие в городских, окружных, областных и всероссийских конкурсах.

Условия успешного освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания демонстрации электронных презентаций.

Основные формы контроля:

- эссе;
- решение проблемных заданий;
- творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты), оцениваемые по системе: зачет-незачет.

Содержание

программы Тема I. Войско древней Руси (3 часа)

Княжеские дружины «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль Людейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Тема II. Развитие военного дела в XIII–XIV вв. (4 часа)

Евпатий Коловрат – легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактики и управления в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Тема IV. Русская армия в XVII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700–1721 гг. – сражения у деревни Лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф. М. Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев, Ф. Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М. И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18–19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П. С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Содержание деятельности обучающихся, форма проведения занятия
	Тема I. Войско древней Руси (3 часа)		
1	Древнерусская рать.	1	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	«Дане посрамим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	Работа с текстом «Повесть временных лет» - анализ исторического источника.
3	«Он прибил свой щит на вратах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	Работа с текстом «Повесть временных лет» - анализ исторического источника.
	Тема II. Развитие военного дела в XIII–XIV веках (4 часа)		
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Эссе
5	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1	Работа с картой, картиной В.А. Серова «Ледовое

			побоище».
6	«Мамаевопобоище»-битванаКуликовом поле.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
7	Доспехиихолодноеоружиерусских воинов.	1	Просмотрвидеофрагмента с последующимобсуждением.
	ТемаIII.Военноеделовпериод складывания централизованного государства(5часов)		
8	Рождениеогнестрельногооружия.	1	Изготовление макетов огнестрельногооружия.
9	ВойскоМосковскогогосударствав15–17 веках.	1	Лекциясэлементамибеседы.
10	СлужилыелюдивМосковскомвойске.	1	Работа с историческим источником – анализлитературы.
11	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября1480года»-тихаяпобедаИвана III.	1	Просмотрфильмаосоздании диорамы «Великое стояние наУгре»и художнике П. Рыженко «Ополченец светлоговоинства».
12	ВзятиеКазаниИваномГрозным.	1	Комментированное чтение текста исторического источника – «Казанскаяистория» и троицкиелитературные памятники о взятииКазани.
	ТемаIV.Русскаяармия вXVIIIвеке (5часов)		
13	Полкиногогостроя.	1	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующееобсуждение.
14	АрмияифлотвремёнПетраI.	1	Работа в группах - изготовление макетов кораблей.
15	«Промедлениесмерти подобно»- сражениеу деревниЛесной28сентября1708года.	1	Просмотр видеофрагмента фильма«ПетрПервый»споследующимобсуждением.
16	Генерал-адмиралФ.М.Апраксин.	1	Составление исторического портрета.
17	«Ура!Мыломим,гнутяшведы!»- реконструкцияПолтавскогосражения.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.

	Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)		
18	«Русские и прусских всегда бивали»- Семилетняя война.	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы; работа с контурной картой.
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1	Анализ книги А.В. Суворова – составление тезисов.
20	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!»»- сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1	Составление исторического портрета прославленного полководца А.В. Суворова.
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1	Виртуальная экскурсия.
22	«Русский штык прорвался сквозь Альпы»- Швейцарский поход А.В. Суворова.		Работа с картиной В.И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы».
23	Русская армия времён наполеоновских войн.	1	Защита творческих работ учащихся.
24	Полководец М.И. Кутузов.	1	Анализ иллюстраций книги А.С. Корха «Михаил Илларионович Кутузов»- составление исторического портрета.
25	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1	Интеллектуальная игра «Бородино».
26	Награды 18–начала 19 веков.	1	Лекция с элементами беседы.
	Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)		
27	Герои Севастополя.		Виртуальная экскурсия – панорама «Оборона Севастополя».
28	Военная реформа 1874 года.	1	Просмотр электронных презентаций, выполненных учащимися и анализ проделанной работы.
29	Стратегия и тактика флота XIX века.	1	Просмотр видеофрагмента из фильма «Крымская война» с

	Флотоводец П.С.Нахимов.		последующим обсуждением.
30	Парусное вооружение корабля.	1	Практическая работа – изготовление макетов парусников.
31	Русское стрелковое оружие XVIII–XIX веков	1	Работа в группах – составление электронных презентаций.
32	«Поддержка чести русского оружия»- форсирование Дуная во время Русско- турецкой войны 1877 –1878 гг.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения; работа с контурной картой.
33	«Покажите себя в деле молодцами!»- Шипка и Плевна.	1	Просмотр фильма «Русский крест над Балканами» с последующим обсуждением.
34	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	Работа по группам - участвуют в викторине. Защита творческих работ учащихся – проекты, рисунки, макеты, поделки.
	Итого-34 часов		

Список источников:

1. Борисов Н. С. Русские полководцы 13-16 веков. М., 1993
2. Военная энциклопедия. <http://www.claw.ru/book/encilopedia.html>
3. Вооружение Руси в 11–13 вв. Вопросы истории 1997, № 1
4. История военного искусства. А. А. Строков. М., 1994.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». М., 2003
6. Энциклопедия для детей. Аванта+. М., 1999
7. История России с древнейших времен до конца XVII века. / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров; отв. Ред. А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
8. Символы и награды Российской державы / В. Н. Балязин, А. А. Кузнецов, Н. А. Соболева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
9. Халин К. Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005.
10. Зверев Б. И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
11. Беловинский Л. В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.