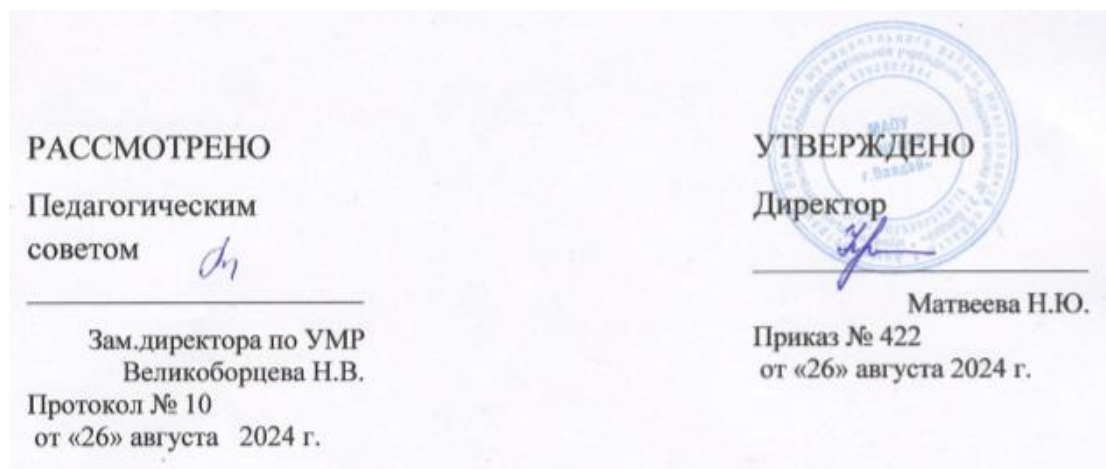


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №2 г.Валдай"



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Час общения».

Класс 5

Составил: психолог Киселева Н.И.

2024 год

Пояснительная записка

Настоящая программа подготовлена в соответствии с внедрением Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) в социальном направлении внеучебной деятельности.

Цель изучения - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

Основные задачи курса:

1. Познание и воспитание собственной личности ребёнка посредством межличностного общения.

2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

5. Воспитание сознательного овладения детей речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.

6. Развитие творческих способностей и воображения в процессе общения.

7. Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.

Основные методы:

1. Наблюдение.
2. Ролевые игры.
3. Групповые дискуссии.
4. Беседы.
5. Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций.
6. Анкетирование.
7. Тестирование.
8. Этюды и импровизации.
9. Упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера.
10. Сочинения на этические темы.

Общая характеристика курса

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с

другими. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа клуба «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений подростков с окружающей средой, их социализации. Обучающиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Общение играет особую роль в психологическом развитии детей. Это развитие осуществляется следующим образом.

- благодаря обогащению взрослыми опыта детей путем прямой постановки взрослыми задач, требующих от ребёнка овладения новыми знаниями, умениями и навыками;

- благодаря возможности для ребёнка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;

- вследствие благоприятных условий для раскрытия детьми своего творческого начала при общении друг с другом.

- на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого;

Критериями анализа становления потребности ребёнка в общении являются:

- внимание к партнёру;
- эмоциональное отношение к его воздействиям;
- стремление продемонстрировать себя;
- чувствительность к отношению партнёра;

Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть

особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Место курса «Час общения»

Программа рассчитана на 1 год и составлена из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год, согласно годовому календарному учебному графику.

Содержание курса «Час общения»

- 1 этап – Самопознание (развитие самопознания и рефлексии) – 11 часов
- 2 этап – Позитивное общение (обучение навыкам позитивного общения)- 8 часов
- 3 этап – Проблем общения (разрешение проблем общения) - 7 часов
- 4 этап – Культура поведения (обучение навыкам культуры поведения) – 5 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1. Стернин И.А. Культура общения. Воронеж, 2007г.
- 2. Стернин И.А. Общение в современном мире. Воронеж, 2002 г.
- 3. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? М. 1999 г.
- 4. Каган М.С. Мир общения. М, 2008 г.
- 5. Карнеги д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М, 1999 г.
- 6. Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска)

Результаты освоения курса «Час общения»

Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой;

- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами изучения курса «Час общения»

выступают:

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

Тематическое планирование

№п/п	Темы	часы
	Самопознание	
1	Вот и стали мы на год взрослее	1
2	Радость познания.	1
3	Путь к себе.	1
4	Вера в себя	1
5	Чес творчества.	1
6	Возможности человека.	1
7	О достоинствах человека.	1
8	Счастье человека.	1
9	Человек трудолюбивой души.	1
10	Наши общие дела	1
11	«Когда добро творит зло?»	1
	Позитивное общение	
12	Азбука общения.	1
13	Учимся общаться без предрассудков.	1
14	Секреты общения	1
15	Манипуляции и защита от них	
16	Конструктивное реагирование на агрессию	1
17	Как предотвратить конфликт?	1
18	Конфликты и причины их возникновения	
19	Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	1
20	Я в ответе за себя и других.	1
21	Общение без слов	
22	Каждому человеку нужен друг.	1
	Проблемы общения	
23	Отчего бывает одиноко?	1
24	Быть белой вороной легко?	1
25	Стыд и совесть.	1
26	Мир среди других.	1
27	Опасные грани жизни и пути их преодоления.	1
28	Тайна третьей планеты.	1
29	Кого можно считать настоящим товарищем.	1
	Культура поведения	
30	Культура поведения в школе и школьный этикет	1
31	Современный этикет.	1
32	Права и правила.	1
33	Как правильно распределить время.	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34 часа

