

Новгородская область
Валдайский муниципальный район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 г.Валдай»
ЭКОСТАНЦИЯ

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета № 1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Ю. Матвеева
приказ № 435
от 31 августа 2023 года



**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный огородник»**

Направление «Агроэкология»

Возраст обучающихся: 8-18 лет.
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Рыченкова Елена Викторовна,
учитель начальных классов

г. Валдай, 2023

Оглавление

1.1 Пояснительная записка	3
Нормативно-правовые основания проектирования данной программы	3
Актуальность программы	4
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы.	7
Учебный план	7
Разделы программы и их содержание.	12
1.4 Планируемые результаты освоения программы	14
2. 1.Календарный учебный график	15
2.2 Условия реализации программы	15
Материально-техническое обеспечение	15
Информационное обеспечение	16
Кадровое обеспечение	16
2.3 Формы аттестации	16
Оценочные материалы	16
Методические материалы	16
3. Список литературы	17

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный огородник» имеет естественнонаучную направленность, Агроэкология

1.1 Нормативно-правовые основания программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее -Концепция);
8. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного

образования детей»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

15. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

Актуальность программы:

В наши дни особенно актуальны проблемы бережного отношения человека к природе, творческого использования ее богатств. Охрана ее – одна из основных обязанностей каждого гражданина нашей страны. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности школы. Это важное средство всестороннего развития обучающихся, формирования системы знаний о природе.

Помимо этого, актуальность программы обусловлена также тем, что современные дети имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру необходимо с младшего возраста и с подробного знакомства с объектами ближайшего окружения. Практическая исследовательская деятельность очень увлекает детей. Это важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний, практических навыков.

Задачи педагогов – привить обучающимся навыки культурного поведения в природе, научить охранять и беречь ее богатства. Необходимо добиваться того, чтобы обучающиеся начали понимать природу и полюбили ее. Очень важно, чтобы они увидели большую роль человека в преобразовании природы и попробовали свои силы в регулировании условий, необходимых для роста и развития растений. Для

этого целесообразно включить в работу комнатное овощеводство, которое можно успешно использовать для образования и воспитания, – причем круглый год.

Овощеводство – отрасль сельского хозяйства. Задача его – возделывание овощных культур. Особенности овощеводства – выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Овощеводство отличается большим разнообразием культур и сортов, агротехническими приемами (рассадный метод, доращивание, выгонка, дозаривание и д.р.).

Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Овощеводство в учебном процессе обладает многими качествами. Наиболее ценными из них являются:

- доступность выращивания на небольших площадях,
- проведение опытной работы в течение круглого года,
- быстрота получения результатов проводимых опытов,
- возможность демонстрации на уроках природоведения живых растений,
- социальное значение – общественно-полезный труд, одним из видов которого является выращивание овощей для школьной столовой.

Отличительная особенность программы в том, что она рассчитана на включение в учебные группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Практическая направленность содержания программы позволит освоить ими продуктивные операции в области овощеводства в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей навыков продуктивной деятельности в практическом овощеводстве. Результатами их деятельности станут растения, выращенные обучающимися.

Адресат программы: программы составлена для обучающихся разных возрастов (8-18 лет), в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Объем программы- 96 часов

Срок обучения : 2 календарных года

Форма обучения: очная

Уровень программы: стартовый (ознакомительный). Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области овощеводства и цветоводства. Данная программа знакомит обучающихся с базовыми умениями по выращиванию овощей в комнатных условиях. Обучающиеся имеют возможность узнать и закрепить годовую циклограмму

деятельности по выращиванию, уходу, сбору и сохранению урожая овощных культур.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Организационная форма обучения: Занятия проводятся по группам.

Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2. Цель программы:

развитие познавательных интересов обучающихся, формирование начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания через практическую деятельность по выращиванию и уходу за овощными, цветочно-декоративными и комнатными растениями.

Задачи обучения:

Личностные:

- Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся.
- Воспитывать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
- Воспитывать экологическую культуру через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

Метапредметные:

- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, а также практические умения работать с семенным материалом, сельхозинвентарём, с различными источниками информации.
- Развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
- Развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Образовательные (предметные):

- Расширять и углублять представления обучающихся об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из ботаники.
- Расширить знания элементарных представлений об основных физических свойствах

и явлениях.

-Прививать интерес к экспериментально-опытной деятельности по выращиванию овощных, цветочно-декоративных и комнатных растений.

1.3 Содержание программы

Учебный план.

№	Тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Осенние сельскохозяйственные работы	1	-	1	игра
2	Уборка корнеплодов. Сортировка картофеля.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
3	Плодородие почвы. Виды почв.	1		1	опрос
4	Сбор семян однолетних цветов на пришкольной территории.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
5	Осенняя перекопка почвы в теплице. Бесперевалочная обработка почвы. Ручной культиватор «Торнадо»		1	1	Наблюдение, фотоотчет
6	Заготовка почвы для выращивания рассады в весенний период.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
7	Озимый чеснок. Правила выращивания. Подготовка к посадке семенного материала.		1	1	Схема
8	Посадка озимого чеснока.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
9	Комнатные растения. Уход в осенний период	1		1	Наблюдение, фотоотчет
10	Уход за комнатными растениями в классе.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
11	Уход за комнатными растениями дома. Фотоотчет о работе дома.		1	1	Фотоотчет
12	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ осенью	1		1	Схема
13	Луковичные культуры. Особенности строения.	1		1	Опрос
14	Посадка лука и чеснока на зелень для выращивания на окне (в воду, в землю)		1	1	Наблюдение, фотоотчет
15	Наблюдение за луком и чесноком, посаженными разными способами.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
16	Что такое выгонка. Правила выгонки цветов	1		1	опрос

17	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
18	Способы обработки почвы перед посадкой рассады.	1		1	опрос
19	Посев семян земляники и петунии.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
20	Посев семян баклажанов и перцев. Условия для быстрого прорастания.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
21	Многообразие овощных культур.	1		1	Тест в виде игры
22	Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.		1	1	викторина
23	Пикировка рассады перцев и баклажанов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
24	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ зимой.	1		1	Схема
25	Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев		1	1	Наблюдение, фотоотчет
26	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	1		1	викторина
27	Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.	1		1	викторина
28	Пикировка рассады томатов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
29	Посев семян однолетних цветов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
30	Наиболее распространённые вредители и болезни овощей.	1		1	викторина
31	Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	1		1	Наблюдение, фотоотчет
32	Правила высаживания рассады в теплицу.	1		1	викторина
33	Высадка рассады в теплицу.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
34	Органическое земледелие. Как повысить плодородность почвы без минеральных удобрений.	1		1	опрос
35	Уход за высаженной рассадой. Правила подвязки томатов и перцев.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
36	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ весной.	1		1	Схема

37	Уход за растениями в теплице. Высадка рассады однолетних цветов в клумбы.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
38	Уход за растениями в теплице. Мульчирование почвы в теплице скошенной травой.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
39	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Правила полива растений.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
40	Уход за растениями в теплице. Посев зеленных культур в теплице и в открытый грунт.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
41	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Прополка. Использование плоскореза.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
42	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Способы борьбы с грибковыми заболеваниями у растений. Экологически чистые препараты.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
43	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Уход при засухе и при переувлажнении.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
44	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Борьба с вредителями растений. Экологически чистые препараты.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
45	Сбор урожая томатов. Дозаривание.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
46	Сбор семян томатов. Промывание и просушка семян. Маркеровка		1	1	Наблюдение, фотоотчет
47	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ летом	1		1	Схема
48	Сбор семян перцев. Просушка семян. Маркеровка.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
49	Подведение итогов летней работы в теплице.	1		1	Тест в виде игры
50	Осенняя обработка пришкольного цветника.		1	1	Наблюдение
51	Значение осенней обработки почвы. Сбор послеурожайных остатков растений.	1		1	опрос
52	Сбор семян с однолетних цветочных растений		1	1	наблюдение
53	Обработка почвы в теплице.. Пересадка растения сладкого перца в горшок для наблюдения за ним как за многолетним растением.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
54	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	1		1	тест-игра
55	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1		1	опрос

56	Что такое микрозелень.Разнообразие. Способы выращивания.		1	1	Составление схемы ухода
57	Условия для выращивания микрозелени.	1		1	Составление пошаговой инструкции
58	Посадка микрозелени.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
59	Уход за микрозеленью.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
60	Срезка микрозелени.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
61	Благоприятные и неблагоприятные условия для роста растений. Обобщение наблюдений.	1		1	Наблюдение, фотоотчет
62	Что такое севооборот.	1		1	тест-игра
63	Разнообразие почв по механическому составу.	1		1	тест-игра
64	Подготовка почвы для посева семян.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
65	Способы выращивания овощных культур. Рассадный и безрассадный способ.	1		1	опрос
66	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву.Глубина заделки семян. Сроки посадки семян.	1		1	Составление схемы
67	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
68	Посев семян земляники и петунии.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
69	Посев семян баклажанов и перцев. Условия для быстрого прорастания.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
70	Выбор овощных культур для выращивания в следующем огородном сезоне.	1		1	игра-тест
71	Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
72	Органическое земледелие. Инструменты, способы ухода за растениями. Натуральные средства для борьбы с болезнями вредителями растений.	1		1	опрос
73	Пикировка рассады перцев и баклажанов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
74	Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев		1	1	Наблюдение, фотоотчет

75	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	1		1	игра-тест
76	Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.	1		1	опрос
77	Пикировка рассады томатов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
78	Посев семян однолетних цветов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
79	Обобщение знаний о наиболее распространённых вредителях и болезнях овощей.	1		1	зачет
80	Обобщение знаний о мерах борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	1		1	опрос
81	Высаживания рассады в теплицу.	1		1	Составление схемы.
82	Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений.	1		1	Игра-тест
83	Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».		1	1	Выставка
84	Подготовка гряды для выращивания овощей в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
85	Посев лука, семян моркови и свеклы.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
86	Высадка рассады однолетних цветов.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
87	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Как увеличить завязываемость плодов у растений.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
88	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
89	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Что влияет на сроки созревания овощей.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
90	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Прополка и рыхление.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
91	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
92	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
93	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Выборочный сбор урожая.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
94	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
95	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.		1	1	Наблюдение, фотоотчет
96	Сбор урожая.		1	1	Наблюдение, фотоотчет

--	--	--	--	--	--

Разделы программы и их содержание

Вводное занятие. Осенние сельскохозяйственные работы.
 Уборка корнеплодов. Сортировка картофеля.
 Плодородие почвы. Виды почв.
 Сбор семян однолетних цветов на пришкольной территории.
 Осенняя перекопка почвы в теплице. Бесперевалочная обработка почвы. Ручной культиватор «Торнадо».
 Заготовка почвы для выращивания рассады в весенний период.
 Озимый чеснок. Правила выращивания. Подготовка к посадке семенного материала.
 Посадка озимого чеснока.
 Комнатные растения. Уход в осенний период.
 Уход за комнатными растениями в классе.
 Уход за комнатными растениями дома. Фотоотчет о работе дома.
 Составление циклограммы сельскохозяйственных работ осенью.
 Луковичные культуры. Особенности строения.
 Посадка лука и чеснока на зелень для выращивания на окне (в воду, в землю).
 Наблюдение за луком и чесноком, посаженными разными способами.
 Что такое выгонка. Правила выгонки цветов
 Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.
 Способы обработки почвы перед посадкой рассады.
 Посев семян земляники и петунии.
 Посев семян баклажанов и перцев.
 Условия для быстрого прорастания.
 Многообразие овощных культур.
 Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.
 Пикировка рассады перцев и баклажанов.
 Составление циклограммы сельскохозяйственных работ зимой.
 Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев.
 Сорные растения, вредители и болезни овощных культур.
 Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.
 Пикировка рассады томатов.
 Посев семян однолетних цветов.
 Наиболее распространённые вредители и болезни овощей.
 Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
 Правила высаживания рассады в теплицу.
 Высадка рассады в теплицу.
 Органическое земледелие. Как повысить плодородность почвы без минеральных удобрений.
 Уход за высаженной рассадой. Правила подвязки томатов и перцев.

Составление циклограммы сельскохозяйственных работ весной.
Уход за растениями в теплице. Высадка рассады однолетних цветов в клумбы.
Уход за растениями в теплице. Мульчирование почвы в теплице скошенной травой.
Уход за растениями в теплице и на клумбе. Правила полива растений.
Уход за растениями в теплице. Посев зеленных культур в теплице и в открытый грунт.
Уход за растениями в теплице и на клумбе. Прополка. Использование плоскореза.
Уход за растениями в теплице и на клумбе. Способы борьбы с грибковыми заболеваниями у растений. Экологически чистые препараты.
Уход за растениями в теплице и на клумбе. Уход при засухе и при переувлажнении.
Уход за растениями в теплице и на клумбе.
Борьба с вредителями растений. Экологически чистые препараты.
Сбор урожая томатов. Дозаривание.
Сбор семян томатов. Промывание и просушка семян. Маркеровка
Составление циклограммы сельскохозяйственных работ летом
Сбор семян перцев. Просушка семян. Маркеровка.
Подведение итогов летней работы в теплице.
Осенняя обработка пришкольного цветника.
Значение осенней обработки почвы. Сбор послеурожайных остатков растений.
Сбор семян с однолетних цветочных растений
Обработка почвы в теплице.. Пересадка растения сладкого перца в горшок для наблюдения за ним как за многолетним растением.
Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.
Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.
Что такое микрозелень. Разнообразие. Способы выращивания.
Условия для выращивания микрозелени. Посадка микрозелени.
Уход за микрозеленью.
Срезка микрозелени.
Благоприятные и неблагоприятные условия для роста растений. Обобщение наблюдений.
Что такое севооборот.
Разнообразие почв по механическому составу.
Подготовка почвы для посева семян.
Способы выращивания овощных культур. Рассадный и безрассадный способ.
Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву. Глубина заделки семян. Сроки посадки семян.
Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.
Посев семян земляники и петунии.
Посев семян баклажанов и перцев.
Условия для быстрого прорастания.
Выбор овощных культур для выращивания в следующем огородном сезоне.
Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.

Органическое земледелие. Инструменты, способы ухода за растениями.
Натуральные средства для борьбы с болезнями вредителями растений.
Пикировка рассады перцев и баклажанов.
Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев
Сорные растения, вредители и болезни овощных культур
Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.
Пикировка рассады томатов.
Посев семян однолетних цветов.
Обобщение знаний о наиболее распространённых вредителях и болезнях овощей.
Обобщение знаний о мерах борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
Высаживания рассады в теплицу.
Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений.
Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».
Подготовка гряды для выращивания овощей в открытом грунте.
Посев лука, семян моркови и свеклы.
Высадка рассады однолетних цветов.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Как увеличить завязываемость плодов у растений.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Что влияет на сроки созревания овощей.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Прополка и рыхление.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Выборочный сбор урожая.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.
Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.
Сбор урожая.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

У обучающихся:

- будут сформированы и развиты коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других обучающихся
- появится потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.
- будет воспитана экологическая культура через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

Обучающиеся научатся :

- Узнавать основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнике возделывания овощных культур (петрушка, лук, чеснок, томат, перец, баклажан);
- Узнавать полезных и вредных жителей огорода;
- Выращивать микрозелень,
- Определять основные болезни овощных культур;
- Узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области;
- Определять сорные растения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём.

Обучающиеся могут научиться:

- Распознавать семена овощных культур;
- Правильно посеять семена и пикировать рассаду баклажанов, перцев и томатов. и ухаживать за ней до пересадки в теплицу;
- Проводить наблюдения за овощными растениями (*петрушка, лук, чеснок*);
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;
- Работать с гербарным материалом.

2.1 Календарный учебный график.

(См Приложение1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы «Юный огородник» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Учебный кабинет; подсобные помещения отсутствуют.

Оборудование учебного кабинета (классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий: контейнеры и стаканчики для выращивания рассады, цветочные горшки, комнатные лейки, пульверизатор, совочки для грунта, лопата, плоскорез, грабли.

Перечень технических средств обучения: ноутбук, принтер, телевизор, документ-камера, фотоаппарат, видеокамера.

Перечень материалов, необходимых для занятий: земля, пакетики с семенами, ватман, альбом.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, альбом.

Требования к специальной одежде обучающихся: передник, перчатки .

Информационное обеспечение

- наглядно-дидактический материал по строению растений;
- плакаты, схемы, дидактический раздаточный материал.

Кадровое обеспечение.

Занятия проводит учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

2.3 Формы аттестации

Мониторинг освоения программы обучающимися проводится в течение учебного года в форме наблюдения, выполнение работ в определенных техниках, участия в фотовыставках своих результатов.

В соответствии с учебным планом в процессе реализации программы в целях определения результативности ее освоения используются следующие формы аттестации: наблюдение, выполнение заданий в процессе организации практической деятельности .

Предъявление и демонстрация образовательных результатов по итогам реализации программы осуществляется педагогом в форме Таблицы результативности освоения программы.

2.4 Оценочные материалы.

См. Приложение 2

2.5. Методические материалы

Педагогические технологии

Для реализации программы применяются технологии личностно-ориентированного подхода, технологии коллективной творческой деятельности, технология свободного воспитания, игровые технологии.

Дидактические материалы

При реализации программы используются раздаточные материалы, схематично изображающие последовательность действий, правила общения, и т.п..

Методы обучения и воспитания

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, игровой, наглядный, практический, образно-иллюстративный, частично-поисковый.

При реализации программы используются следующие методы воспитания: убеждение, пример, мотивация.

3. Список литературы

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва, 1992г.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
4. Корин С. «Биология. Иллюстрированный справочник» М: изд.дом «Росмэн», 1997г.
5. Кривобок Е.В.«Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.
6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда», 1986г.
8. Стрельцов Б.В. «1000 агроприёмов садовода- овощевода» М.: ООО «СЛК», 1995г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
10. Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб, 2005г
11. Набор из карточек « Сад и огород: шаг за шагом».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный огородник»

Направление «Агроэкология»

(2021-2023 учебный год)

Календарный учебный график.
Группа 1,2,3

№ п/п	Месяц	Число			Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
		1 группа	2 группа	3 группа						
1	сентябрь	8	9	10	13.30	т	1	Вводное занятие. Осенние сельскохозяйственные работы	Кабинет	игра
2	сентябрь	15	16	17	13.30	п	1	Уборка корнеплодов. Сортировка картофеля.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
3	сентябрь	22	23	24	13.30	т	1	Плодородие почвы. Виды почв.	Кабинет	опрос
4	сентябрь	28	29	30	13.30	п	1	Сбор семян однолетних цветов на пришкольной территории.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
5	октябрь	6	7	8	13.30	п	1	Осенняя перекопка почвы в теплице. Бесперевалочная обработка почвы. Ручной культиватор «Торнадо»	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
6	октябрь	13	14	15	13.30	п	1	Заготовка почвы для выращивания рассады в весенний период.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
7	октябрь	20	21	22	13.30	п	1	Озимый чеснок. Правила выращивания. Подготовка к посадке семенного материала.	Кабинет	Схема
8	октябрь	27	28	29	13.30		1	Посадка озимого чеснока.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет

9	ноябрь	3	4	5	13.30	т	1	Комнатные растения. Уход в осенний период	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
10	ноябрь	10	11	12	13.30	п	1	Уход за комнатными растениями в классе.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
11	ноябрь	17	18	19	13.30	п	1	Уход за комнатными растениями дома. Фотоотчет о работе дома.	Кабинет	Фотоотчет
12	ноябрь	24	25	26	13.30	т	1	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ осенью	Кабинет	Схема
13	декабрь	1	2	3	13.30	т	1	Луковичные культуры. Особенности строения.	Кабинет	Опрос
14	декабрь	8	9	10	13.30	п	1	Посадка лука и чеснока на зелень для выращивания на окне (в воду, в землю)	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
15	декабрь	15	16	17	13.30	п	1	Наблюдение за луком и чесноком, посаженными разными способами.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
16	декабрь	22	23	24	13.30	т	1	Что такое выгонка. Правила выгонки цветов	Кабинет	опрос
17	январь	3	4	5	13.30	п	1	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
18	январь	12	13	14	13.30	т	1	Способы обработки почвы перед посадкой рассады.	Кабинет	опрос
19	январь	19	20	21	13.30	п	1	Посев семян земляники и петунии.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
20	январь	26	27	28	13.30	п	1	Посев семян баклажанов и перцев. Условия для быстрого прорастания.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
21	февраль	2	3	4	13.30	т	1	Многообразие овощных культур.	Кабинет	Тест в виде игры
22	февраль	9	10	11	13.30	п	1	Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и	Кабинет	викторина

								влажности почвы.		
23	февраль	16	17	18	13.30	п	1	Пикировка рассады перцев и баклажанов.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
24	февраль	22	24	25	13.30	т	1	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ зимой.	Кабинет	Схема
25	март	2	3	4	13.30	п	1	Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
26	март	9	10	11	13.30	т	1	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	Кабинет	викторина
27	март	16	17	18	13.30	т	1	Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.	Кабинет	викторина
28	март	23	24	25	13.30	п	1	Пикировка рассады томатов.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
29	апрель	6	7	8	13.30	п	1	Посев семян однолетних цветов.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
30	апрель	13	14	15	13.30	т	1	Наиболее распространённые вредители и болезни овощей.	Кабинет	викторина
31	апрель	20	21	22	13.30	т	1	Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	Кабинет	Наблюдение, фотоотчет
32	апрель	27	28	29	13.30	т	1	Правила высаживания рассады в теплицу.	Кабинет	викторина
33	май	4	5	6	13.30	п	1	Высадка рассады в теплицу.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
34	май	11	12	13	13.30	т	1	Органическое земледелие. Как повысить плодородность почвы без минеральных удобрений.	Кабинет	опрос
35	май	18	19	20	13.30	п	1	Уход за высаженной рассадой. Правила подвязки томатов и перцев.	Пришкольная территория,	Наблюдение, фотоотчет

									кабинет	
36	май	25	26	27	13.30	т	1	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ весной.	Кабинет	Схема
37	июнь	1	2	3	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице. Высадка рассады однолетних цветов в клумбы.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
38	июнь	8	9	10	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице. Мульчирование почвы в теплице скошенной травой.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
39	июнь	15	16	17	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Правила полива растений.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
40	июнь	22	23	24	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице. Посев зеленных культур в теплице и в открытый грунт.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
41	июль	6	7	8	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Прополка. Использование плоскореза.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
42	июль	13	14	15	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Способы борьбы с грибковыми заболеваниями у растений. Экологически чистые препараты.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
43	июль	20	21	22	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Уход при засухе и при переувлажнении.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
44	июль	27	28	29	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице и на клумбе. Борьба с вредителями растений. Экологически чистые препараты.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
45	август	3	4	5	13.30	п	1	Сбор урожая томатов. Дозаривание.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет

46	август	10	11	12	13.30	п	1	Сбор семян томатов. Промывание и просушка семян. Маркеровка	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
47	август	17	18	19	13.30	т	1	Составление циклограммы сельскохозяйственных работ летом	Кабинет	Схема
48	август	24	25	26	13.30	п	1	Сбор семян перцев. Просушка семян. Маркеровка.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
49	сентябрь	7	8	9	13.30	т	1	Подведение итогов летней работы в теплице.	кабинет	Тест в виде игры
50	сентябрь	14	15	16	13.30	п	1	Осенняя обработка пришкольного цветника.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение
51	сентябрь	21	22	23	13.30	т	1	Значение осенней обработки почвы. Сбор послеурожайных остатков растений.	кабинет	опрос
52	сентябрь	28	29	30	13.30	п	1	Сбор семян с однолетних цветочных растений	Пришкольная территория, кабинет	наблюдение
53	октябрь	5	6	7	13.30	п	1	Обработка почвы в теплице.. Пересадка растения сладкого перца в горшок для наблюдения за ним как за многолетним растением.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
54	октябрь	12	13	14	13.30	т	1	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	кабинет	тест-игра
55	октябрь	19	20	21	13.30	т	1	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	кабинет	опрос
56	октябрь	26	27	28	13.30	п	1	Что такое микрозелень.Разнообразие. Способы выращивания.	кабинет	Составление схемы ухода
57	ноябрь	1	2	3	13.30	т	1	Условия для выращивания микрозелени.	кабинет	Составление пошаговой инструкции

58	ноябрь	9	10	11	13.30	п	1	Посадка микрозелени.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
59	ноябрь	16	17	18	13.30	п	1	Уход за микрозеленью.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
60	ноябрь	23	24	25	13.30	п	1	Срезка микрозелени.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
61	декабрь	7	8	9	13.30	т	1	Благоприятные и неблагоприятные условия для роста растений. Обобщение наблюдений.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
62	декабрь	14	15	16	13.30	т	1	Что такое севооборот.	кабинет	тест-игра
63	декабрь	21	22	23	13.30	т	1	Разнообразие почв по механическому составу.	кабинет	тест-игра
64	декабрь	28	29	30	13.30	п	1	Подготовка почвы для посева семян.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
65	январь	6	7	8	13.30	т	1	Способы выращивания овощных культур. Рассадный и безрассадный способ.	кабинет	опрос
66	январь	13	14	15	13.30	т	1	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян к посеву. Глубина заделки семян. Сроки посадки семян.	кабинет	Составление схемы
67	январь	20	21	22	13.30	п	1	Знакомство с семенами овощей. Особенности строения семян. Распознавание семян.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
68	январь	27	28	29	13.30	п	1	Посев семян земляники и петунии.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
69	февраль	2	3	4	13.30	п	1	Посев семян баклажанов и перцев. Условия для быстрого прорастания.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
70	февраль	9	10	11	13.30	т	1	Выбор овощных культур для выращивания в следующем огородном сезоне.	кабинет	игра-тест

71	февраль	16	17	18	13.30	п	1	Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
72	февраль	22	24	25	13.30	т	1	Органическое земледелие. Инструменты, способы ухода за растениями. Натуральные средства для борьбы с болезнями вредителями растений.	кабинет	опрос
73	март	2	3	4	13.30	п	1	Пикировка рассады перцев и баклажанов.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
74	март	9	10	11	13.30	п	1	Посев семян томатов. Отличие условий выращивания рассады томатов и перцев	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
75	март	16	17	18	13.30	т	1	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	кабинет	игра-тест
76	март	23	24	25	13.30	т	1	Органические способы борьбы с сорняками и вредителями.	кабинет	опрос
77	апрель	6	7	8	13.30	п	1	Пикировка рассады томатов.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
78	апрель	13	14	15	13.30	п	1	Посев семян однолетних цветов.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
79	апрель	20	21	22	13.30	т	1	Обобщение знаний о наиболее распространённых вредителях и болезнях овощей.	кабинет	зачет
80	апрель	27	28	29	13.30	т	1	Обобщение знаний о мерах борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.	кабинет	опрос
81	май	4	5	6	13.30	т	1	Высаживания рассады в теплицу.	кабинет	Составление схемы.
82	май	11	12	13	13.30	т	1	Что такое лекарственные растения? Лечебные свойства овощных растений.	кабинет	Игра-тест
83	май	18	19	20	13.30	п	1	Изготовление сборника «Лечебные свойства овощных растений».	кабинет	Выставка

84	май	25	26	27	13.30	п	1	Подготовка гряды для выращивания овощей в открытом грунте.	кабинет	Наблюдение, фотоотчет
85	июнь	1	2	3	13.30	п	1	Посев лука, семян моркови и свеклы.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
86	июнь	8	9	10	13.30	п	1	Высадка рассады однолетних цветов.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
87	июнь	15	16	17	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Как увеличить завязываемость плодов у растений.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
88	июнь	22	23	24	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
89	июль	6	7	30	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Что влияет на сроки созревания овощей.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
90	июль	13	14	15	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Прополка и рыхление.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
91	июль	20	21	22	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
92	июль	27	28	29	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
93	август	3	4	5	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте. Выборочный сбор урожая.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
94	август	10	11	12	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет

95	август	17	18	19	13.30	п	1	Уход за растениями в теплице, клумбе, в открытом грунте.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет
96	август	24	25	26	13.30	п	1	Сбор урожая.	Пришкольная территория, кабинет	Наблюдение, фотоотчет

Оценочные материалы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2-6 7-14 15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1
		Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	10

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5
		Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1
		Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5
		Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки с элементами творчества.	Низкий Средний Высокий	3-10 11-22 23-30